

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета № 1
 Протокол педагогического совета № 1
 от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ заведующего МБДОУ д/с № 17
 от 01.09.2021 года № 17 -П
 И.М. Буданова

Модель недели по организации непрерывной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Гр.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Длит ност ь
Группа раннего возраста	1. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23 2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55	1. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.40-9.48 2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.20– 9.30	1. Познавательное развитие - Развитие элементарных математических представлений - Формирование целостной картины мира (чередуются 1:1) 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23 2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55	1. Речевое развитие <u>Чтение художественной литературы</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.40-9.48 2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23 2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55	8-10 минут 10 НОД
1 младшая группа А	1. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка</u> 1 подг. 9.00-9.08 2 подг. 9.15-9.23 2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подг. 9.30-9.40 2 подг. 9.45-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.00 – 9.10 2. Познавательное развитие - Развитие элементарных математических представлений - Формирование целостной картины мира (чередуются 1:1) 1 подгруппа 9.20-9.28 2 подгруппа 9.35-9.43	1. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23 2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.00 – 9.10 2. Речевое развитие <u>Чтение художественной литературы</u> 1 подгруппа 9.20-9.28 2 подгруппа 9.35-9.43	1. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23 2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55	8-10 минут 10 НОД

2 младшая группа «Б»	<p>1. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.00 – 9.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> 1 подгруппа 9.20-9.28 2 подгруппа 9.35-9.43</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Чтение художественной литературы</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.00 – 9.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>- Развитие элементарных математических представлений</u> <u>- Формирование целостной картины мира (чередуются 1:1)</u> 1 подгруппа 9.00-9.08 2 подгруппа 9.15-9.23</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.45-9.55</p>	8-10 минут 10 НОД
2 младшая группа «А»	<p>1. Познавательное развитие <u>Формирование целостной картины мира</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка</u> <u>Чтение художественной литературы</u> (1:1, чередуются) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.25-9.40</p>	<p>1 Познавательное развитие <u>Развитие элементарных математических представлений</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка, аппликация (чередуются)</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.25-9.40</p>	15 минут 10 НОД
Средняя	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка, аппликация</u> (1:1, чередуются) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка</u> <u>Чтение художественной литературы</u> (1:1, чередуются) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1 Познавательное развитие <u>Развитие элементарных математических представлений</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Формирование целостной картины мира</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> 9.00 - 9.20</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.30 – 9.50</p>	20 минут 10 НОД

Старшая	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. Речевое развитие <u>Чтение художественной литературы</u> 9.35 – 9.55</p>	<p>1. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> 9.35 – 9.55</p> <p>3. Познавательное развитие <u>Конструирование и экспериментирование</u> 2 половина дня 15.45 – 16.10</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательное развитие. <u>Развитие элементарных математических представлений (Минкевич, Колесникова, чередуются 1:1)</u> 9.35 – 9.55</p> <p>2</p>	<p>1. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка</u> 9.35 – 9.55</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка, аппликация (1:1, чередуются)</u> 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (на улице)</u> 9.35 – 9.55</p> <p>3. Познавательное развитие <u>Формирование целостной картины мира</u> 2 половина дня 15.45 – 16.10</p>	<p>20-25 мин</p> <p>12 НОД</p>
Подготовительная	<p>1. Познавательное развитие <u>Формирование целостной картины мира</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. <u>Музыка</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Развитие элементарных математических представлений (Минкевич)</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2 Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.40 – 10.10</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое) <u>Рисование</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Развитие элементарных математических представлений (Колесникова)</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка, аппликация (чередуются 1:1)</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Конструирование и экспериментирование</u> 9.00-9.30</p> <p>2. Речевое развитие <u>Чтение художественной литературы</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (на улице)</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>30 мин</p> <p>14 НОД</p>

Подготовительная компенсирующая направленности	<p>1. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка (логопед)</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие <u>Формирование целостной картины мира</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Развитие элементарных математических представлений (Минкевич)</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка, аппликация (чередуются)</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка (логопед)</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> 9.40 – 10.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие <u>Развитие элементарных математических представлений (Колесникова)</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. Речевое развитие <u>Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка (логопед)</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (в помещении)</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Речевое развитие <u>Чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие <u>Конструирование и экспериментирование</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие <u>Физическая культура, безопасность и здоровье (на улице)</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>30 мин</p> <p>15 НОД</p>
--	---	--	---	--	--	--

Перерыв между ООД 10 мин.
В середине ООД проводится физминутка.