

Рецензия  
на методическую разработку  
«Цикл занятий по практическому применению элементов здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании старших дошкольников»  
Автор: воспитатель МБДОУ д/с № 17 города Славянска-на-Кубани  
Подружная Людмила Викторовна

Методическая разработка Подружной Людмилы Викторовны посвящена практическому применению элементов здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании старших дошкольников (5-7 лет) и предназначена воспитателям, работающим с детьми старших и подготовительных групп. Количество страниц – 31.

Основной идеей данной разработки является интеграция здоровьесберегающих технологий с экологическим воспитанием детей. Автор представляет разработанные конспекты занятий экологической направленности, в которые включены элементы здоровьесберегающих технологий.

Актуальность данной методической разработки заключается в повышенном внимании в последнее время к здоровому образу жизни, как взрослых, так и детей. А задача привития экологической культуры является первостепенной в воспитании подрастающего поколения.

Новизна данной программы заключается: в интеграции близких ребенку знаний об окружающем мире, художественной литературе, математических представлений; в использовании нетрадиционных форм организации детской деятельности; в комплексном использовании заданий и упражнений по развитию творческого воображения на каждом занятии.

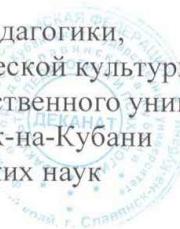
Предложенные конспекты занятий рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста, которые хорошо владеют устной речью, разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться правилам и социальным нормам, способны договариваться и активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Каждое предложенное занятие соответствует требованиям ФГОС ДО. Ребята проявляют инициативу, являются активными участниками игр. В конце каждого мероприятия для детей представлена возможность самостоятельно сделать выводы.

Практическая значимость данной разработки не вызывает сомнений. Используя предложенные конспекты занятий, педагог сможет познакомить детей с основными правилами поведения в природе, обозначить экологические проблемы, возникшие в результате неправильного отношения человека к природе. Кроме этого воспитанники познакомятся с различными оздоровительными приемами (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др.).

Рецензируемая методическая разработка «Цикл занятий по практическому применению элементов здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании старших дошкольников» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная разработка рекомендована к использованию воспитателями детского сада для проведения занятий по познавательному и речевому развитию. Элементы занятий можно использовать в качестве индивидуальной работы с детьми, на прогулке, при проведении мастер-классов с родителями.

**Рецензент:**

Декан факультета педагогики,  
психологии и физической культуры  
Кубанского государственного университета  
филиал в г. Славянск-на-Кубани  
кандидат исторических наук



Л.А. Яшкова

25.11.2018г.